

بسم الله الرحمن الرحيم

امروزه زبان اولین اولویت گسترش فرهنگ و تمدن و حتی دست‌یافتن به بازارهای اقتصادی در کشورها در حال توسعه محسوب می‌شود، بطوریکه سرمایه‌گذاری کم‌سابقه‌ای در امر آموزش زبان از سوی دولت‌های مختلف صورت می‌گیرد، لذا با درک این مهم، ضرورت توجه به امر آموزش زبان فارسی به عنوان دروازه آشنایی و ورود به تمدن و فرهنگ کهن ایران زمین همچنین آشنایی با یکی از ارکان سنتی نظام فکری و علمی جهان که امروزه از بزرگترین تولیدکنندگان مقالات علمی و پژوهشی محسوب شده و از کشش اقتصادی مطلوبی نیز برخوردار گردیده است، بر کسی پوشیده نیست. خوشبختانه مسئله آموزش و گسترش زبان، ادبیات و فرهنگ فارسی به عنوان پایه اساسی فرهنگ و تمدن ایران در سال‌های اخیر بسیار اهمیت پیدا کرده است و در زمره‌ی یکی از سیاست‌های جدی دولت قرار دارد و از اهداف اساسی نظام سیاسی - فرهنگی کشور محسوب می‌شود. همچنین گروه بسیاری از خارجیان نیز به یادگیری زبان فارسی علاقه‌مند شده‌اند. درکنار آموزش زبان فارسی، می‌توان فارسی‌آموزان را با گنجینه هزار ساله ادبیات فارسی آشنا کرد تا هر یک به عنوان یک سفیر فرهنگی به گسترش زبان، فرهنگ و ادب فارسی در سراسر دنیا بپردازند. این امر نیازمند برنامه‌ریزی علمی و تخصصی دقیقی در زمینه‌های ملی و بین‌المللی است و برگزاری هم‌اندیشی‌ها و گردهمایی‌هایی برای گردآمدن استادان، پژوهش‌گران و تمامی کسانی که دغدغه حفظ و گسترش زبان و ادبیات فارسی را دارند، می‌تواند زمینه‌ساز و راهگشای این‌گونه برنامه‌ها باشد. بنابراین دومین همایش آموزش زبان فارسی ضمن حرکت در مسیر اهداف تعیین شده برای این سلسله از همایش‌ها، با رویکردی ادبی و تاریخی به عنوان یک نقطه قابل اتکا و مهم به موضوع آموزش زبان فارسی پرداخته و امیدوار است با همراهی استادان و پژوهشگران حوزه زبان و ادب فارسی کیفیتی جهانی متناسب با فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی در اختیار علاقه‌مندان به زبان فارسی در سراسر جهان ارائه دهد.

محورهای عمومی دومین همایش ملی آموزش زبان فارسی

- آموزش زبان و ادبیات فارسی بر پایه مفاهیم جهان شمول در ادبیات کهن و غنی فارسی
- آموزش زبان و ادبیات فارسی به عنوان یکی از ارکان سنتی میراث علمی و عرفانی جهان
- بررسی مبانی زبانی در کشورهای مختلف و تدوین و استانداردسازی منابع و متون متناسب آموزش زبان فارسی
- آموزش زبان فارسی مقدمه ورود به حوزه‌های دانش‌های تخصصی چون شرق‌شناسی و دیگر رشته‌های مرتبط
- روش‌شناسی تدوین منابع آموزشی زبان و ادبیات فارسی
- راهبردهای بلند و کوتاه مدت منطقه‌ای و جهانی برای آموزش زبان و ادبیات فارسی
- معیارهای تعیین سطح و سنجش و ارزیابی فارسی‌آموزان
- مدرس زبان و ادبیات فارسی، توانمند سازی، گزینش و استخدام
- آموزش زبان و ادبیات فارسی، گردشگری فرهنگی و رغبت افزایی
- ادبیات تطبیقی و آموزش زبان و ادبیات فارسی
- آموزش زبان و ادبیات فارسی و مطالعات میان رشته‌ای

- ضرورت و اهمیت ایجاد گرایش‌های جدید در حوزه آموزش زبان و ادبیات فارسی
- رویکردها و چالش‌های آموزش زبان و ادبیات فارسی در داخل و خارج از کشور
- فن آوری‌های نوین آموزش زبان و ادبیات فارسی
- تولید محتوای آموزشی زبان و ادبیات فارسی با استفاده از شیوه‌های جدید شنیداری و دیداری
- استانداردسازی آزمون‌ها در آموزش زبان و ادبیات فارسی
- مقایسه آموزش زبان و ادبیات فارسی با آموزش دیگر زبان‌ها
- آسیب‌شناسی آموزش مهارت‌های گفتگو، شنیدن، خواندن و نگارش در منابع آموزش زبان و ادبیات فارسی
- آسیب‌شناسی آموزش دستور، واژگان و تلفظ در منابع آموزش زبان و ادبیات فارسی
- ویژگی‌های شخصیتی و روان‌شناختی استادان موفق آموزش زبان و ادبیات فارسی
- ویژگی‌های شخصیتی و روان‌شناختی فارسی‌آموزان موفق
- زبان‌شناسی پیکره‌ای و فرهنگ‌نویسی و آموزش زبان و ادبیات فارسی
- چالش‌های جهانی سازی زبان و ادبیات فارسی
- طراحی محیط یادگیری برای فارسی‌آموزان
- آموزه‌های زبان‌شناختی شناختی و آموزش زبان فارسی
- تحلیل گفتمان و آموزش زبان و ادبیات فارسی
- راهبردهای یادگیری و آموزش زبان فارسی
- آموزش زبان و ادبیات فارسی و بازی‌های زبانی
- نیازسنجی زبانی فارسی‌آموزان
- تصویرسازی و گرافیک در منابع آموزشی زبان فارسی
- بازنمایی فرهنگ و هویت ایرانی - اسلامی در منابع آموزشی زبان و ادبیات فارسی