

فرآیند برجسته‌سازی زبان در غزلیات سعدی

حسین بهرامی

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

دکترمهیاری علوی مقدم

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلّم سبزوار

مقدمه

برجسته‌سازی در زبان که در واقع همان برجسته شدن عناصر موسیقایی و معنایی است در ادبیات به خصوص در شعر اهمیت به سزایی دارد شاعر یا نویسنده سعی می‌کند تا آنجا که می‌تواند از اصول و قواعد حاکم بر زبان روزگار خود فاصله بگیرد و برجسته‌سازی را در اثر خود به نهایت اعلاء برساند تا نوشته‌اش بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد. در برجسته‌سازی زبان، لغات و عبارات غیرمنتظره و غریب و برجسته در حالت خودکاری زبان وقفه ایجاد می‌کند و لذا توجه خواننده را جلب می‌کند و کلام را از خطر کلیشه و تکرار نجات می‌بخشد و توجه خواننده را از «چه گفت؟» به «چگونه گفته شد؟» یعنی از موضوع به تکنیک و روش بیان و خود زبان که در ادبیات موضوعیت دارد جلب می‌کند. در این مقاله درباره‌ی نحوه‌ی برجسته‌سازی زبان در ادبیات و کاربرد انواع برجسته‌سازی در غزلیات سعدی مطالبی آورده شده است.

شعری شدن زبان خودکار عاملی است که در ساخت هر شعر در اولویت قرار دارد بنابراین فرآیند برجسته‌سازی زبان یعنی عناصر زبانی طوری به کار گرفته شوند که غیرمعمول و غیرمتعارف باشند و در نتیجه شیوه‌ی بیان مورد توجه قرار گیرد. پس می‌توان گفت که فرآیند برجسته‌سازی عامل شکل‌گیری زبان ادبی و شاعرانه است.

واژه های کلیدی: برجسته سازی زبان، هنجارگریزی، قاعده افزایی، غزل های سعدی.

فرآیند برجسته‌سازی زبان

برجسته‌سازی در زبان که در واقع همان برجسته شدن عناصر موسیقایی و معنایی می‌باشد در ادبیات به خصوص در شعر اهمیت به سزایی دارد. «زبان‌شناسان کاربرد ادبی زبان را نوعی سرپیچی از زبان خودکار و عادی میدانند و خصوصاً فرمالیست‌های روسی باتفکیک دو فرآیند زبانی، برجسته‌سازی و خودکاری، زبان ادبی را از نوع برجسته‌سازی ذکر کرده‌اند» (صفوی، ۱۳۸۴: ۲۱).

شاعر یا نویسنده سعی می‌کند تا آن جا که می‌تواند از اصول و قواعد حاکم بر زبان روزگار خود فاصله بگیرد و برجسته‌سازی را در اثر خود به نهایت اعلاء برساند تا نوشته‌اش بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد. در برجسته‌سازی زبان، لغات و عبارات غیرمنتظره و غریب و برجسته در حالت خودکاری زبان وقفه ایجاد می‌کند. و لذا توجه خواننده را جلب می‌کند و کلام را از خطر کلیشه و تکرار نجات می‌بخشد و توجه خواننده را از «چه گفت؟» به «چگونه گفته شد؟» یعنی از موضوع به تکنیک و روش بیان و خود زبان که در ادبیات موضوعیت دارد جلب می‌کند.

شعری شدن زبان خودکار عاملی است که در ساخت هر شعر در اولویت قرار دارد. بنابراین فرآیند برجسته‌سازی زبان یعنی عناصر زبانی طوری به کار گرفته شوند که غیرمعمول و غیرمتعارف باشند و در نتیجه شیوهی بیان مورد توجه قرار گیرد. پس می‌توان گفت که «فرآیند برجسته‌سازی عامل شکل‌گیری زبان ادبی و شاعرانه است» (علوی مقدم، ۱۳۸۱: ۸۲).

برجسته‌سازی ممکن است در زبان معیار هم اتفاق بیفتد مانند آنچه در روزنامه نگاری و مقاله نویسی رخ می‌دهد، اما این فرآیند در زبان شعر، در شدیدترین حالت برای بیان عینی و به دلیل خود زبان به کار می‌رود و زبان ارتباطی را به پس زمینه می‌راند؛ در واقع در شعر، زبان، دیگر در خدمت ارتباط نیست.

انواع برجسته‌سازی

برجسته‌سازی زبان به دو صورت اتفاق می‌افتد:

الف - قاعده کاهی (هنجارگریزی)

ب - قاعده افزایی (ر.ک: صفوی، ۱۳۷۳: ۴۳)

برجسته سازی گاه از طریق هنجارافزایی حاصل می‌شود و گاه از رهگذر هنجارگریزی. در شعر معاصر و خصوصاً زبان نیما، عنصر برجسته سازی بیشتر از رهگذر عدول از هنجارها و سنت‌های تثبیت شده‌ی شعر کلاسیک و کلیشه‌های ادبی شاعران گذشته و نه لزوماً دوری از زبان خودکار و عادی تحقق پیدا کرده است. در گذشته‌ی ادبیات ما نیز نمونه‌ی توجه به نحو گفتار و امکانات زبان محاوره را در شعرانوری و به خصوص در غزلیات سعدی می‌توان دید. به اعتقاد پاره‌ای از منتقدین ادبی، راز سهل و ممتنع بودن شعر سعدی «استفاده از زبان محاوره و به کارگرفتن ذخیره‌های بی‌پایان» این زبان است (موحّد، ۱۳۷۳: ۱۳۲).

ضرورت تمایز بین عرصه‌ی هنجارگریزی و ناهنجارگریزی

واقعیت این است که در شعر کلاسیک فارسی نمی‌توان مرزی دقیق بین هنجارگریزی و فراهنجاری یا ناهنجارگریزی یافت، چرا که هنجارگریزی مبتنی بر شکستن هنجارها و نرم‌های زبان عادی است که در آن کارکردهای زیباشناختی و عناصر هنرمندانه بارزتر و برجسته‌تر است، در حالی که در ناهنجارگریزی هر نوع کاربرد عناصر زبانی که بر پایه جنبه‌های زیباشناسی زبان باشد دیده می‌شود مثل مراعات‌النظیر، حذف‌های مختلف، اماله و ... ، که به کار بردن آن‌ها در شعر ممکن است زیبا باشد، اما چون برجستگی خاصی را به وجود نیاورده و خلاف هنجارهای رایج و عادی زبان نیست یعنی انحراف و دگرگونی در ساختار صرفی و نحوی آن صورت نگرفته پس هنجارگریزی محسوب نمی‌شود.

یافتن نمونه‌های هنجارگریزی در غزل‌های سعدی کاری بس دشوار است و علت آن است که سبک نگارش سعدی ساده و بی‌تکلف است، شاخصه‌ای که این زبان به آن اشتها یافته سهل و ممتنع است، این خصوصیت زبان سعدی را در ایجازی دانسته‌اند که زبان نوشتار او را متمایز کرده است کلام در دست او مانند موم است، هر معنایی را به عبارتی ادا می‌کند که از آن بهتر و زیباتر و موجزتر ممکن نیست. (ر.ک: مؤتمن، ۱۳۵۸: ۲۸۲-۲۸۳)

به همین دلایل است که هنجارگریزی یا قاعده‌افزایی و به طور کلی برجسته‌سازی زیادی در غزل‌های او دیده نمی‌شود. به دلیل سبک خاص سعدی در سهل و ممتنع‌گویی بسیاری از اشعار وی زیباست و به ندرت بیتی از او چه در غزلیات و چه در سایر اشعارش می‌توان یافت که به علت ساده و سهل و روان بودن و به علت چیدن دقیق واژه‌ها در کنار هم از زیبایی بهره‌ای نداشته باشد. بنابراین می‌توان گفت که تقریباً تمام اشعار سعدی زیباست و برجستگی خاص یعنی انحراف از فرم خودکار زبان و ایجاد دگرگونی در ساختار صرفی و نحوی جملات که به زیبایی آفرینی منجر می‌شود و از خصوصیات برجسته‌سازی ادبی است به

ندرت دیده می‌شود. صنایعی مانند مراعات النظیر، اماله، تضاد، حذف، لفّ و نشر و بعضی از صنایع بدیعی دیگر از اینگونه هستند.

هنجارگریزی (قاعده کاهی)

منظور از آن عدول از هنجار معمول و متعارف است. هنجارگریزی و انحراف از هنجار صرفاً گریختن از هنجار است و چندان تخیل برانگیز و هنرمندانه نمی‌باشد. عناصر زیبایی شناختی در هنجارگریزی بسیار کم‌رنگ و نادیدنی است و خواننده‌ی متعارف و معمولی با عنصر هنرمندانه بودن و تخیل برانگیزی کمتر مواجه می‌شود (ر.ک: علوی مقدم، ۱۳۸۱: ۸۴).

هنجارگریزی و انحراف از هنجار دور شدن از عناصر زیبایی شناختی شعر است؛ وقتی نویسنده یا شاعر اثرش چندان تخیل برانگیز و هنرمندانه نیست بنابراین تمام تلاشش این است که به نوعی از هنجار بگریزد. به همین علت است که عناصر زیبایی شناختی در هنجارگریزی بسیار کم‌رنگ و نادیدنی است و خواننده‌ی متعارف و معمولی با عنصر هنرمندانه بودن و تخیل برانگیزی کمتر مواجه می‌شود.

صفوی (۱۳۷۳: ۴۳) می‌نویسد: «لیچ هنگام بحث درباره‌ی هنجارگریزی و قاعده‌افزایی محدودیتی برای این دو قایل می‌شود. از نظر او هنجارگریزی فقط می‌تواند تا بدان حدّ پیش رود که ایجاد ارتباط مختل نشود و برجسته‌سازی قابل تعبیر باشد». شفیع کدکنی (۱۳۶۸: ۱۳) هم بر این نکته تأکید دارد و معتقد است که هنجارگریزی باید اصل رسانگی را مراعات کند. وی می‌گوید: «انتقال احساس شاعر به خواننده نباید مبهم و گنگ باشد». همان طور که گفتیم هنجارگریزی در کل، انحراف از قواعد حاکم بر زبان هنجار است اما منظور از این انحراف هرگونه انحراف از قواعد زبان هنجار نیست زیرا گروهی از این انحرافات تنها به ساختی غیردستوری منجر می‌شود و خلاقیت هنری به شمار نمی‌روند.

انواع هنجارگریزی

صفوی می‌گوید: انواع هنجارگریزی به نحوی که مورد نظر جفری لیچ بوده بدین قرار است: هنجارگریزی نحوی، واژگانی، آوایی، نوشتاری، معنایی، گویشی، سبکی، زمانی (ر.ک: صفوی، ۱۳۷۲: ۴۹).

الف - هنجارگریزی نحوی

منظور از هنجارگریزی نحوی، تصرفات شاعر در ساختار نحوی کلام است. در واقع در این هنجارگریزی شاعر ساختمان جمله را مورد هجوم قرار می‌دهد و با نادیده گرفتن قید ترتیب عادی جمله تابلوهای زیبایی

از همنشینی غیرمعمول واژه‌ها می‌آفریند. هرچند که استفاده‌ی نابجا از آن نیز باعث تعقید و پیچیدگی کلام می‌گردد (ر.ک. شیری: ۱۳۸۰: ۱۵) در فراهنجاری نحوی ارتباطی که عناصر در زنجیره‌ی گفتار دارند (محور همنشینی) دستخوش تغییرات شاعر می‌گردد.

این نظر، کاملاً پذیرفتنی است؛ اما به نظر می‌رسد که گاهی به هم خوردن ترتیب نحوی اجزای جمله، افزون بر عامل موسیقایی، به سبب ضرورت‌های بلاغی و اغراضی مانند تأکیدورزی، یادآوری، جلب توجه خواننده و برجسته‌سازی قسمتی از کلام و ... است. هرچند که در اکثر موارد وزن و موسیقی شعر این کارکرد را به شاعر تحمیل می‌کنند.

پس به طور خلاصه می‌توان گفت که هنجارگریزی نحوی عدم رعایت قواعد نحوی در شعر می‌باشد یعنی در این‌گونه از هنجارگریزی شاعر می‌تواند در شعر خود با جا به جا کردن عناصر سازنده‌ی جمله، از قواعد نحوی زبان هنجار، گریز بزند و زبان خود را از زبان هنجار متمایز سازد، به عبارت دیگر در این هنجارگریزی با نادیده گرفتن قواعد نحوی حاکم بر زبان خودکار و جا به جا کردن عناصر شعری، هنجارگریزی نحوی انجام می‌پذیرد.

هنجارگریزی نحوی در غزل سعدی

مطالعه غزلیات و اشعار سعدی مبین آن است که وی وقوفی به نحو دارد. نحو در شعر او در مقایسه با صائب یا نیما که سبک و نحو در کلام آن‌ها از نظم پایه زبان فارسی بسیار فاصله گرفته، روان و متناسب با عواطف واقعی مردم و نزدیک به نحو پایه و نحو معیار زبان فارسی است، روانی ساختارها، استفاده از وزن‌های طبیعی (مثل مفاعیلن و ...)، محتوای نزدیک به عواطف واقعی مردم، هم خوانی درونه و برونه در نظم وی، تداعی زبانی بویژه در تضاد، کنایه و مجاز و شگردهای جذاب بازی‌های نحوی وی، هنر و سبکی خاص (شخصی) به وجود آورده که مجموعاً موجب تشخیص شعر او از غیر آن می‌گردد و آنان که بر هنر وی اشراف دارند و با سبک وی انس دارند بر این تمیز و تشخیص توانایند. شاید بشود سبک او را که تلفیقی از دو سبک ساده و سبک فاخر است؛ سبکی جادویی نامید که ویژه‌ی سعدی است. روانی کلام و تناسب ساخت نحوی گویای نحوی طبیعی و متناسب، نزدیک به نظم پایه و معیار است. شماری از هنجارگریزی نحوی در غزل‌های سعدی بدین قرار است:

گرفتم، آتش پنهان خبر نمی‌داری نگاه می‌کنی آب چشم پیدا را ؟
(۴۴۳)*

مصراع دوّم باید باشد «آب پیدای چشم» را نگاه نمی‌کنی، که مضاف‌الیه (چشم) بین موصوف و صفت فاصله انداخته است.

اول نظر، زدست برفتم عنان عقل و آن را که عقل رفت چه داند صواب را ؟
(۴۴۶)

«زدست برفتم» باید باشد «از دستم برفت»

«م» ضمیر متصل، مضاف‌الیه دست است و باید به «دست» بپیوندد که سعدی به ضرورت حفظ وزن با عدول از قواعد دستوری آن را با فعل همراه کرده و باعث زیبایی شعر نیز گردیده است. نوآوری در کاربرد حروف، رقص ضمیر، نوآوری نحوی باموصوف و صفت، فاصله انداختن میان صفت و موصوف آوردن صفتهای مرکّب، آوردن صفات به صورت جمع، تتابع اضافات، و آوردن اضافه‌های مقلوب از انواع هنجارگریزی‌های نحوی در غزل‌های سعدی می‌باشد.

ب - هنجارگریزی واژگانی

در هنجارگریزی واژگانی که یکی از راه‌های برجسته‌سازی زبان می‌باشد شاعر برحسب قیاس و گریز از قواعد ساخت واژه‌ی زبان هنجار، واژه‌ای جدید می‌آفریند و به کار می‌بندد. یعنی برخلاف قواعد معمول واژه‌سازی، واژه‌ی جدید ساخته می‌شود (ر.ک: صفوی، ۱۳۷۳: ۴۹). مثل نفسدوده در این شعر از اخوان ثالث:

...

با آنکه شب شهر را دیرگاهی است

با ابرها و نفسدوده‌هایش

* یادآوری مهم: با توجه به این‌که کلیه‌ی نمونه‌ها در این فصل و فصل‌های بعدی از کلیات سعدی (۱۳۷۴) انتشارات قفّوس به تصحیح محمدعلی فروغی استخراج گردیده، لذا در ذیل ابیات فقط شماره صفحه‌ای که بیت در آن قرار دارد آورده شده است.

تاریک و سرد و مه آلود کرده است . . .

ساخت واژه ی جدید که با گریز از ساخت واژه های زبان عادی و هنجار به وجود می آید جزو مهم ترین ابزار شعر آفرینی است. اینگونه نوآوری ها و واژه سازی ها در غزل های سعدی بسامد بالایی ندارند: من نیز چشم از خواب خوش بر می نکرده پیش از این روز فراق دوستان شب خوش بگفتم خواب را (۴۴۵)

شاعر «بر می نکرده» را به معنی «بر نمی داشتم» و یا «باز نمی کردم» و «شب خوش بگفتم خواب را» به معنی «خدا حافظی با خفتن» به کار برده است.

تا کی ای بوستان روحانی گله از دست بوستانبان؟ (۵۲۸)

گو؛ کم یار برای دل اغیار مگیر دشمن این نیک پسندد که تو گیری کم دوست (۵۰۴)

«کم یار مگیر» و «گیری کم دوست»

«کم گرفتن» به معنی ارزش کم قائل شدن و دست کم گرفتن بنابراین

«کم یار مگیر» = یار را دست کم نگیر و کم ارزش حساب نکن

«گیری کم دوست» = دوست را دست کم بگیری و کم ارزش حساب کنی.

ج - هنجارگریزی آوایی

در این نوع هنجارگریزی شاعر از قواعد آوایی هنجار، گریز می زند و صورتی را به کار می برد که از نظر آوایی در زبان هنجار متداول نیست، یا به عبارتی دیگر منظور از هنجارگریزی آوایی عدول از قواعد آوایی زبان معیار است، مانند این بیت مولوی که می گوید:

یک دهان داریم گویا همچو نی یک دهان پنهانست در لبهای وی

که پنهان است برخلاف قواعد معمول باید پنهانست تلفظ گردد. از این گونه هنجارگریزی در غزل های سعدی بسامدی ندارد.

د - هنجارگریزی نوشتاری

گریز از قواعدی است که برنوشتار زبان خودکارحاکم است، این هنجارگریزی زمانی ایجاد می‌شود که شاعر از نوعی هنجارگریزی در نوشتار سود می‌برد که معادل آوایی ندارد. به عبارت دیگر شاعر شیوه‌ای را در نوشتار به کار می‌برد که تغییری در تلفظ واژه به وجود نمی‌آورد بلکه مفهومی دیگر بر مفهوم اولیه اصلی واژه می‌افزاید، یعنی کلمه یا عبارت به نحوی نوشته شود که معنای دیگری غیر از معنای معمول را به ذهن متبادر می‌سازد، مثل این نمونه از شعر حمید مصدق:

... او بود

از روی نرده

خم شده

روی

ر

و

د

طرز نوشتن رود، خم شدن را می‌رساند.

هنجارگریزی نوشتاری که نوعی کاربرد زبان به صورت تصویری و کانکریت است در شعر سعدی نمودی ندارد.

ه - هنجارگریزی معنایی

«هنجارگریزی معنایی» خود به تنهایی یک هنجارگریزی مشخصی مثل گویشی، نوشتاری، سبکی و زمانی نیست بلکه هنجارگریزی‌هایی که در صنایعی مانند تشبیه، استعاره، مجاز، تشخیص، پارادوکس و جز آن، که به صورت سنتی در مقوله‌ی بدیع معنوی و بیان مطرح می‌شوند بیشتر در چارچوب هنجارگریزی معنایی قابل بررسی‌اند.

هنجارگریزی تشبیهی در غزل سعدی

مُهرِ مهر از درون ما نرود ای برادر که نقش بر حجر است
(۴۸۳)

مهرِ عاشقی چون مهری است که برد ل ما نقش بسته
تا گل روی تو در باغ لطافت بشکفت
پرده‌ی صبر من از دامن گل چاک تراست

(۴۸۷)

رخ یار به باغی سرشار از لطافت گلها تشبیه شده است.
چون دوست گرفتی، چه غم از دشمن خونخوار؟
گو بوق ملامت بزن و کوس شناخت
(۵۲۳)

بوق ملامت: فریاد سرزنش

کوس شناخت: طبل دشنام و رسوایی

استعاره در غزل سعدی

استعاره‌های سعدی بیشتر در مصرع نخست بیت می‌آیند.

مصرع دوم معمولاً رازگشای آن‌هاست و معنی را روشن می‌سازد.

سرو بالای تو در باغ تصور برپای شرم دارم که ببالای صنوبر نگرم
(۶۶۳)

از آن متاع که در پای دوستان ریزند مرا سریست، ندانم که او چه سر دارد
(۵۴۰)

مجاز در غزل های سعدی:

مجاز یکی از صنایع بدیع معنوی است که در چارچوب هنجار گریزی معنایی قابل بررسی است و در غزل های سعدی کاربرد فراوانی یافته است.

یکی درخت گل اندر میان خانه ی ماست که سروهای چمن پیش قامتش پستند
(۵۷۳)

درخت گل = یار در زیبایی چون درخت گل است (مجاز به علاقه شباهت)

استعاره مصرحه نیز هست زیرا مشبه به، تشبیهی است که مشبه آن یار است و اکنون به جای آن به کار رفته .

مارا سری ست با تو که گر خلق روزگار دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم
(۶۹۵)

سری: مجاز سر: حقیقت سریم: مجاز

متناقض نما یا پارادوکس

«متناقض نما در سخنی مصداق دارد که به ظاهر متناقض و ناسازگار آید اما حقیقت پنهان در پس این ظاهر متناقض، سبب سازگاری میان طرفین ناسازگار شود» (داد، ۱۳۷۱: ۸۹).

متناقض نما یکی از ترفند های بسیار مهم در شعر و ادب است، و به ویژه در نقد نوین آنرا از ویژگی های اساسی شعر می شمرند چنانکه یکی از منتقدان معاصر گفته است: «حتی شاعر به ظاهر ساده گو و صریح، ناگزیر بر اثر ماهیت ابزار کار خود به جانب تناقض رانده می شود» (ریچرز، ۱۳۶۶: ۲۵۶).
متناقض نمایی در شعر باعث زیبایی آفرینی می شود، زیبایی تناقض در این است که ترکیب سخن به گونه ای باشد که تناقض منطقی آن از قدرت اقتناع ذهنی نکاهد.

در برخی غزل های سعدی متناقض نمایی یا پارادوکس یافت می شود وی با افسون متناقض نمایی شعر خویش را غرابت و اعتلا بخشیده و خاص نموده است.

ما با توایم و با تو نه ایم اینت بلعجب در حلقه ایم با تو و چون حلقه بردریم
(۶۹۶).

نیک بد کردی، شکستن عهد یارمهربان این بتر کردی که بد کردی و نیک انگاشتی
(۷۴۹)

در مصرع اول «نیک» در معنی «خیلی» و «بسیار» بکار رفته است.

و - هنجارگریزی گویشی

وآن عبارت است از آوردن واژه یا عبارتی از گویش خاص (غیرازگویش معمول در زبان معیار) در شعر، بنابراین وقتی به وجود می آید که شاعر ساختهایی را از گویشی غیر از زبان هنجار وارد شعر می کند، این انحراف از زبان هنجار را هنجارگریزی گویشی می نامند. مثل این شعرنیم:

زیرشماله می گذرد ده

جدار راه چیده شده است

با تن های زنان ...

شماله از واژه های معمول در گویش خاص مازندران است و به معنای برافروختن چوب می باشد.

در تمام غزلیات سعدی واژه ای که خاص مردم همان منطقه باشد یافت نشد.

ز - هنجارگریزی سبکی

این روش بیشتر در شعر مثنوی کاربرد دارد تا نثر شاعرانه و آن عبارت است از آمیختن یا اختلاط گونه‌های زبان و استفاده از واژه‌ها یا ساخت‌های نحوی گونه‌ی گفتار، در آنچه به هنگام استفاده از گونه‌های نوشتاری زبان خودکار متداول است. پس می‌توان گفت در این هنجارگریزی شاعر می‌تواند از لایه‌ی اصلی شعر که گونه‌ی نوشتاری معیار است گریز بزند و از واژگان یا ساخت‌های نحوی گفتار استفاده کند. مثلاً در متن، واحد زبان نوشتار به زبان گفتار تبدیل گردد و بالعکس؛ مثل این قسمت از شعر شاملو که قسمت دوم آن به زبان گفتار تبدیل شده است:

عصر عظمت غول آسای عمارت‌ها

و دروغ

عصر رمه‌های عظیم گرسنگی

و وحشت‌بارترین سکوت‌ها

هنگامی که گله‌های عظیم انسانی

به دهان کوره‌ها می‌رفت

و حالا آگه دلت بخواد

می‌تونی با یه فریاد

گلوتو پاره کنی

دیوارا از بتن مسلحن

این هنجارگریزی در غزل سعدی کاربردی ندارد.

ح - هنجارگریزی زمانی

وقتی ایجاد می‌شود که شاعر از گونه‌ی زمانی زبان هنجار بگریزد و صورت‌هایی را به کاربرد که پیشتر در زبان متداول بوده‌اند اما امروز دیگر واژگان یا ساخت‌های نحوی مرده به حساب می‌آیند. یعنی شاعر بار دیگر از واژه یا ساختاری سود می‌برد که استفاده می‌کند که در گذشته معمول بوده ولی در زمان حاضر مورد استفاده واقع نمی‌شود، مانند کلمات باژگونه و آبگینه در شعر احمد شاملو:

...

غبار آلوده از جهان

تصویر باژگونه در آبگینه بی قرار

. . . (شاملو، ر.ک: پور نامداریان، ۱۳۷۱، ۴۳۷)

این دسته از هنجارگریزی‌ها را باستان‌گرایی هم گفته‌اند.

بنابراین برخی از واژه‌هایی را که سعدی در غزلیاتش به کار برده است در نُرَم زبان امروز به کار نمی‌رود؛ اما ما واقعاً نمی‌دانیم که در زمان سعدی این کلمات رایج بوده و به کار می‌رفته است یا نه. ما نمی‌دانیم که اگر سعدی آن‌ها را به کار برده، جزو کلمات مصطلح و رایج آن روزگار بوده یا وی به لحاظ ضرورت وزن یا برای زیباسازی اشعارش از این کلمات استفاده کرده است. مثلاً در غزلیات، کلمات «آبگینه»، «بَهَل، فروهلد، بهلی» از مصدر هلیدن و کلمات دیگری را چندین جا استفاده کرده است. به نظر نگارنده‌ی این سطور، از آن‌جا که سبک سعدی برپایه‌ی سادگی و آسان‌گویی است و از پیچیده سخن گفتن پرهیز داشته بنابراین به کار بردن کلماتی مثل «می‌چمد، یرغو، جُلَّاب، فروهلد و آبگینه» در آن روزگار جزو واژه‌های معمول، متعارف و مصطلح در بین مردم بوده است بنابراین هنجارگریزی زمانی محسوب نمی‌گردد. اما شمیسا (۱۳۷۲: ۳۷-۳۶) می‌نویسد: «اگر زمانی نُرَم زبانی هر دوره مشخص شود می‌توان تشخیص داد که آثار هر شاعر نسبت به دوره‌ی خود چه انحراف‌هایی دارد اما اکنون که صورت دقیق و کامل این اطلاعات در دست نیست بهتر است در بررسی‌های سبک‌شناسی نُرَم را زبان ادبی و رسمی امروز فارسی قرار دهیم و هر انحراف و عدولی را نسبت به آن بسنجیم. مثلاً اگر در متنی می‌بینیم که آمده است: «وماهتاب نور از بناگوش او بدزدیدی» (کليلة و دمنه)؛ متوجه می‌شویم که این فارسی مربوط به دوره‌ی ما نیست زیرا امروزه به جای «بدزدیدی»، «می‌دزدید» به کار می‌بریم. بدین ترتیب «بدزدیدی» یک مختصه‌ی زبانی است.»

اگر سخن سیروس شمیسا را ملاک قرار دهیم به کار بردن این لغات توسط سعدی که دیگر در فارسی امروز رایج نیست هنجارگریزی زمانی محسوب می‌شوند. با همه‌ی این‌ها چه این کلمات مصطلح بوده، چه نبود، باعث زیبایی غزلیات وی گردیده است.

مرا تا پای می‌پوید طریق عشق می‌پویم بَهَل تا عقل می‌گوید زهی سودای بیحاصل
(۶۴۱)

پویدن، هلیدن دیگر امروزه رایج نیست.

اگر سروی ببالای تو باشد نه چون بَشَن دلارای تو باشد
(۵۶۰)

بشن = قد و قامت

کلماتی که دیگر مرسوم نیست:

قاعده‌افزایی

افزودن برخی قواعد، علاوه بر قواعد موجود در زبان عادی و هنجار، یا ایجاد وزن و قافیه و ردیف، خود از موارد قاعده‌افزایی به شمار می‌آید. قاعده‌افزایی کاربرد بیشتر عناصر زیباشناختی در شعر است. «قاعده‌افزایی برخلاف هنجارگریزی، انحراف از قواعد زبان هنجار نیست، بلکه اعمال قواعدی اضافی بر قواعد زبان هنجار به شمار می‌رود و به این ترتیب ماهیتاً از هنجارگریزی متمایز است» (ر.ک: صفوی، ۱۳۷۳: ۵۵).

شمع وش پیش رخ شاهد یار دمبدم شعله زنان می سوزم

(۶۷۳)

شاعر در این شعر تکرار هجاها را برای به وجود آوردن وزن و تکرار آوایی را برای به وجود آوردن گونه‌ای از هماهنگی نوایی یعنی هم‌حروفی بکار برده است، کاربرد چنین فرآیندی گریز از زبان هنجار نیست بلکه افزون‌نظم بر قواعد زبان هنجار است.

مشتعل توام چنان کز همه چیز غائبم مفتکر توام چنان کز همه خلق غافلم

(۶۷۶)

گر بخوانی مقیم در گاهم ور برانی مطیع فرمانم

(۶۸۳)

در این دو نمونه هیچیک از گونه‌های هنجارگریزی به چشم نمی‌خورد و برجسته‌سازی موجود صرفاً از طریق قاعده‌افزایی به دست آمده است. یعنی شاعر بدور از هنجارگریزی و جدا از تکرار هجایی برای دستیابی به وزن از طریق بکارگیری جفت واژه‌های مسجع نوعی توازن دوم به وجود آورده است که در اصطلاح سنتی ترصیع نامیده می‌شود.

بنابراین دو گونه از قاعده‌افزایی یعنی وزن و ترصیع در دو بیت بالا مشهود است. سجع، موازنه و ترصیع از عوامل افزایش موسیقی در شعر هستند.

تشخیص (انسان‌نمایی) و تکرار نیز از موارد قاعده‌افزایی در شعر هستند.

نتیجه گیری

پس از انجام این پژوهش به این نتیجه رسیدیم که نظم سعدی همان طور که خودش آن را به زره تشبیه کرده:

رها نمی کند این نظم چون زره در هم که خصم تیغ تَعَنَّتْ برآورد زنیام
(۶۴۹)

مانند بافت زره، در هم تنیده، مرتب دقیق، باظرافت، زیبا، محکم و در عین حال لطیف و منعطف و به نحوی خاص در هم رفته و پیوسته است. پرهیز از تنافر حروف، نیاوردن واژه های متروک، اعجاز در حسن ترکیب جملات، دوری از هجاهای ۳ حرفی و التقای دو ساکن و ... از وجوه امتیاز سخن سعدی است. زیبایی و دلنشینی معنی و آهنگ نرم و ساده ای که در ابیات او موج می زند لذت شاعرانه ی کاملی را برای خواننده فراهم می کند. مطالعه ی غزلیات و اشعار سعدی مبین آن است که وی وقوفی به نحو دارد. نحو در شعر او برخلاف بعضی از شعرای دیگر نظیر صائب و نیما، روان و متناسب با عواطف واقعی مردم و نزدیک به نحو و پایه و نحو معیار زبان فارسی است. یافتن نمونه های هنجار گریزی در غزل های سعدی کاری بس دشوار می نماید و علت آن سبک نگارش سعدی است، که ساده و بی تکلف است. چون پیچیدگی در عبارت و مضمون در شعر او به ندرت دیده می شود؛ بنابراین هنجار گریزی و برجسته سازی هم در غزل های او به ندرت یافت می شود. وی غزل هایش را در بحر های عروضی متفاوت و متنوعی آفریده است که اکثراً شادی آفرین اند. بیشترین بحر هایی را که برای آفرینش غزل هایش از آنها استفاده کرده است بحر های رمل ۲۱۶ غزل، هزج ۱۵۰ غزل و مجتث ۱۲۵ غزل (براساس شمارش دیوان غزلیات سعدی به کوشش خطیب رهبر، ۱۳۶۸) هستند.

منابع و مأخذ

- ۱- پورنامداریان، تقی (۱۳۸۱)، سفر در مه (تأملی در شعر احمد شاملو)، انتشارات نگاه، چاپ اول، تهران.
- ۲- داد، سیما (۱۳۷۱)، فرهنگ اصطلاحات ادبی، چاپ اول، انتشارات مروارید، تهران
- ۳- ریچز، دیوید (۱۳۶۶)، شیوه‌های نقد ادبی، چاپ اول، ترجمه ی غلامحسین یوسفی و محمدتقی صدقیانی، انتشارات امیرکبیر، تهران.
- ۴- سعدی شیرازی، مصلح بن عبدالله، (۱۳۶۸)، دیوان غزلیات استاد سخن سعدی شیرازی، چاپ سوم، به کوشش خلیل خطیب رهبر، انتشارات سعدی، تهران.
- ۵- _____؛ (۱۳۷۴)، کلیات سعدی، چاپ پنجم، تصحیح محمدعلی فروغی، انتشارات ققنوس، تهران.
- ۶- شفیع‌ی کدکنی، محمد رضا (۱۳۶۸)، موسیقی شعر، چاپ دوم، انتشارات آگاه، تهران.
- ۷- شمیسا، سیروس؛ (۱۳۷۲)، کلیات سبک شناسی، چاپ اول، انتشارات فردوس، تهران
- ۸- شیری، علی اکبر (۱۳۸۰) "نقش آشنایی زدایی در آفرینش زبان ادبی"، مجله ی آموزش زبان و ادب فارسی، شماره ی ۵۹.
- ۹- صفوی، کوروش (۱۳۷۳)، از زبان‌شناسی به ادبیات، جلد اول: نظم، چاپ اول، انتشارات چشمه، تهران.
- ۱۰- _____، (۱۳۸۰)، از زبان‌شناسی به ادبیات، جلد دوم: شعر، شرکت انتشارات سوره ی مهر، تهران.
- ۱۱- علوی مقدم، مهیار (۱۳۸۱)، نظریه‌های نقد ادبی معاصر (صورت‌گرایی و ساختارگرایی)، چاپ دوم، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، تهران.
- ۱۲- مؤتمن، زین العابدین (۱۳۵۸)، تحوّل شعر فارسی، چاپ سوم، تهران.
- ۱۳- موحد، ضیاء (۱۳۷۳)، سعدی، چاپ اول، انتشارات طرح نو، تهران.