

بررسی جنبه های روانشناسی فراگفتی در شخصیت‌های حکایات مثنوی

یداله رحیمی

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی

مقدمه

فراگفتی یا انتساب یکی از مکانیسم های مهم روانی است که در آن فرد تمايلات، احساسات، اتفاقات، آرزوها و ایده های خود را به دیگری تسبیت می دهد. این مکانیسم دفاعی در تزد همه افراد شایع است. اما اگر جنبه ای افزایشی پیدا کند، یک بیماری روانی تلقی می شود. چنان که فرد مبتلا به پارانویا خود بزرگ بین و بند بین است و دیگران را متهم می کند که در نظر آزار و از بین بردن او هستند.

روانشناسان تعاریف متعارضی از فراگفتی ارائه نموده اند:

«برون فکنی یکی از مکانیزم های دفاعی خود است با این مشخصه که فرد خصوصیاتی را که از زندگی روانی تاهشیارش سرچشمه می گیرد به افراد و اشیاء دیگر تسبیت می دهد کلی تر بگوییم: برون فکنی، ادراک جهان بر اساس شخصیت خود است.» (برنو، ۱۳۷۰: ۵۳)

نرمان ل. مان گفته است:

«فراگفتی آن است که اتفاقات و احساسات و انگیزه های خود را از خود برون افکنیم و به دیگری تسبیت دهیم. این واکنش جبرانی و دفاعی است و به منظور جلوگیری از اضطراب صورت می گیرد و در واقع نوعی قیام به نفس است.» (مان، ۱۳۴۲: ۱۳۸)

در برخی از نظریه های روانکاوی فراگفتی وجهی بهمنجار از رشد روانشناسی شمرده می شود و لزوماً بازتاب تمايلات نورتیک نیست. این دیدگاه مخصوصاً در نظریات «ملانی کلاین» مطرح شده است. (پورافکاری، ۱۳۷۶: ۱۱۸۹) کلاین می گویند: «گاهی بزرگسالان احساس های عشق خودشان را فرد دیگری فراگفتی می کنند و منقاد می شوند که آن فرد عاشق آنهاست. بنابراین فراگفتی به افراد امکان می دهد باور کنند که عقاید ذهنی خودشان درست است.» (جنس فیسبست، ۱۳۸۳: ۱۶۹)

پیشینه بحث

اصطلاح فراگفتی نخستین بار توسط فرورد وارد روانشناسی گردیده است. وی اعتقاد به قضا و قدر را به خاطر عدم شناخت انگیزش های تاهشیاری که علل واقعی اتفاقات و اعمال هستند، وارد حوزه ای فراگفتی نموده است. به نظر فرورد

خرافات نیز به نوبه‌ی خود از فرافکنی سرچشمه می‌گیرند. شخص خرافی انگیزش‌های اعمال تصادفی خود را که درونی هستند به دنیای خارج نسبت می‌دهد. «فروید در کتاب توتم و تابو همین اتفاق را گسترش بیشتری می‌دهد. [او معتقد است] انسان پنداری، جاندار پنداری، فکر سحری و قدرت مطلق اتفاقی که در انسان‌های ابتدایی، در کودک و در روان آزادگان مشاهده می‌شود، حاصل فرافکنی فرایند‌های روانی ابتدایی به دنیای خارج‌اند. همین تکه نیز سرچشمه‌ی این اندیشه‌ی فروید است که آفرینش هنری فرافکنی هرمند در اثر است.» (مای لی، ۱۳۸۰، ۱۷۳)

البته توجه به بروون فکنی‌ها به روانکاری اختصاص ندارد، بلکه قرن‌ها پیش از طرح روانکاری و فارغ از مبنای تفسیر آن، بروون فکنی‌ها لست و در حکایات، احادیث و متون عرفانی نیز نموده‌هایی از آن دیده می‌شود شاعران و نویسندگان نیز از دیر باز در آثار خود بارها به فرافکنی اشاره کرده و یا از آن استفاده نموده‌اند.

ناصر خسرو انتساب گناه و تنبیه به قضا و قدر را کار سفها می‌داند و این گونه فرافکنی‌ها را ناشی از اعتقاد به جبر

مذموم و نادرست می‌شمرد:

گنه و کاهلی خود به قضا بر چه نهی؟	که چنین گفتن بی معنی گار سفهاست
گر خداوند، قضا کرد گنه ببر سر تو	پس گناه تو به قول تو خداوند تو راست
بدکشن زی تو خدایست بدین مذهب زشت	گرچه می گفت بیاری کت ازین بیم قناست
اعتقاد تو چنین است ولیکن به زبان	گوین او حاکم عدل است و حکیم الحکماست

(دیوان اشعار: ۱۳۸۳؛ ۴۲)

مولوی نیز به کسانی که از روی نفاق و بد‌مستی فرافکنی می‌گذند و ظلم و بدی خود را در وجود دیگران می‌بینند

هشدار می‌دهد:

ای بسا ظالمی که بینی در گسان	خوی تو باشد در ایشان ای فلان
اندر ایشان تافته هستن تو	از نفاق و ظلم و بد‌مستی تو
آن تویی آن زخم بر خود می‌ذی	بر خود آن ساعت تو لعنت می‌گنی
در خود آن بد رانمی بینی عیان	ورته دشمن بودی خود را به جان
حمله بر خود می‌گنی ای ساده مرد	همجو آن شیری که بر خود حمله کرد
چون به قسر خوی خود اندر رسنی	پس بدلی گز تو بود آن ناگنسی

(مثنوی، دفتر اول، بیب: ۱۳۳۳ - ۱۳۲۸)

فرافکنی در مطالعه‌ی شخصیت افراد اهمیت بسیار دارد و از طریق آن می‌توان به درگ کلی شخصیت انسان و رسوخ در لایه‌های ضمیر ناخودآگاه ناکل شد.^{۱۳} فن فرافکنی عبارت از مطالعه‌ی شخصیت است که در آن آزمودنی با موقعیتی مواجه می‌شود و بر حسب معنایی که آن موقعیت برای او پیدا می‌کند و بر حسب احساسی که در جریان این پاسخ‌گویی به او دست می‌دهد، دنیای شخصی و فرایند‌های شخصیتی خود را بیان می‌کند.^{۱۴} (گنجی، ۱۳۸۶: ۲۳۴)

بحث

باید توجه داشت که پی بردن به حقیقی شخصیت انسان‌ها مختص روانکاری – که دانشی تو ظهور است – نمی‌باشد و از دیرینه ایام این موضوع مورد توجه شاعران و نویسنده‌گان بوده است.

بيان ما في الضمير و نسبت دادن آن به غير، يخشى از بروء ملكنى (فراکنی) است و محتويات ما في الضمير لزوماً مذموم نیستند. در واقع شخص شریف تمایل دارد که دیگران را نیز چنین پنداشت و شخص منتظر و فریب کار این خصوصیات را به دیگران نسبت می‌دهد، زیرا «هر کسی بر سیرت خود می‌تند» چنان که «منتبی» نیز در این مورد گفته است:

اذا سأة فعلُ المرءِ سائِنَةٌ ظنُونٌ وَ صَنْدَقَ مَا يَعْتَدُهُ مِنْ تَوْقِيمٍ

(دیوان منتبی، ۱۴۲۵، ۴۸۲)

وقتی مردی عملش بد باشد، به مردم بد گمان می‌شود و از اوهام خود آنچه را که بدان خو گرفته است، راست می‌پنداشد

شاهد دعوی حکایت دو غلام «گنده دهان» و «گنده نهان» در دفتر دوم مثنوی معنوی است.

«امتحان پادشاه به آن دو غلام که تو خربده بود»

در این حکایت پادشاهی که دو غلام نوخریده‌ی خود را در معرض امتحان قرار می‌دهد و در ضمن گفت و شنودی که با آنها دارد، هر کدام شخصیت خود را تمایان می‌سازد و از درون خود را بروء می‌افکند. پادشاه ابتدا مکالمه‌ی کوتاهی با یکی از آن دو دارد و چون او را زیرگ و شیرین سخن می‌باید رخصتش می‌دهد تا به حمام ببرد و خود را آماده‌ی درگاه نماید. آنگاه غلام دیگر را که زشت صورت، گنده دهان و دندان سیاه است پیش می‌خواند و با وجود این که شکل ظاهر او را خوشابند نمی‌باید اما بر سبیل امتحان می‌گوید، بر خلاف آن چه خواجه تاش من تو ادعما می‌کرد کزی و ناراستی هم در وجودت نیست. غلام گنده دهان جواب می‌دهد که: خواجه تاش من پیوسته راستگوست و اگر در حق من چنین گفته است، لابد کزی‌ها و ناراستی‌ها دیده است که آن عیب‌ها را من در وجود خود تدبیده‌ام.

باشد او در من بینند عیب ها
من نبینم در وجود خود شها
هر کسی گر عیب خود دیدی ز پیش
کسی بدی فارغ وی از اصلاح خوبیش
غلافلند این خلق از خود ای پدر
لا جرم گویند عیب هم دگر
(مثنوی، دفتر دوم، بب ۸۸۵ - ۸۸۳)

این غلام از خبیث درون همکار خود آگاه است و می داند که او در پیش شاه در باره اش بدگویی ها می کند. لیکن از آنجا که خود طبیعتی نیکو دارد او را به نیکویی می ستاید و طبیعت خود را در وی می نهد. وقتی پادشاه ازا او می خواهد که عیب های خواجه تاش خود را بگو «آن چنان که گفت او از عیب توه جواب می دهد که او جز مهر و وفا و صدق و ذکاء عیبی ندارد»

گفت ای شه من بگویم عیب هاش
گرچه هست او مر مرا خوش خواجه تاش
آن چوانمردی که جان را هم بداد
عیب دیگر این که : خود بین نیست او
هست او در هستی خود عیب جو
با همه نیکو و با خود بد بده سست
عیب گوی و عیب جوی خود بده سست
(همان، بب ۹۰۵-۹۹۳)

چون غلام در باره‌ی یار خویش سخنان مدح آمیز بسیار به زبان می آورد، پادشاه از ستایش غلام بی می برد که او چون در وی نیک دارد خوبی خود را در همکار خویش می بیند و بدین جهت صفت‌های نیک خود را بدو نسبت می دهد. پس به او می گوید: در این باب جلدی مکن و «مدح خود در ضمن مدح او میان» زیرا که من او را خواهم آزمود. آنگاه برای تو در آنچه ماورای این اقوال است، شرمساری خواهد بود. غرض وی از این جمله آن است تا بداند آنچه در باره‌ی همکارش می گوید، پرتو خوبی اوست که بر رفیقش افتاده است.

غلام سوگند می خورد که در حق او جز نیکی نمی داند و صفات او باز «هست صد چندان که این گفثار من» این سوگند و تأکید در عین حال نشان می دهد که تمام آن صفات در حقیقت انعکاس باطن خود اوست. ورنه پیداست که اگر وی اندک ظن بدی در حق یار خویش می داشت بدان گویه تأکید و سوگند او را تنزیه نمی کرد. اشارت مولانا نیز در عنوان این قسمت از حکایت نشان می دهد که «سوگند غلام در صدق وقای یار خود از طهارت ظن» است.

در این سوگند نامه‌ی طولانی مولانا فرصتی می یابد تا سر دلیران را در حدیث دیگران تعبیر کند و آن گویه که شیوه‌ی اوست از زبان غلام مقام بیغمبران و اولیای حق را بشناساند.

مالک الملک به رحمان و رحیم
 آن خداوندی که از خاک ذلیل
 باکشان کرد از مزاج خاکیان
 آن کز آدم رست و دست شیث چند
 جان ابراهیم از آن انوار زفت
 چون محمد یافت آن ملک و نعیم
 حق آن سور و حق نورانیان
 حق آن آنسی که این و آن از اوست
 که صفات خواجه تاش و پیار من
 (همان، بب. ۹۴-۹۰)

چند گوی آن این و آن او
 از تگ دریا چه در آورده ای
 (همان، بب. ۹۳۵-۹۳۶)

وقتی آن غلام دیگر از حمام آمد پادشاه خمن آن که جمال وی را سخود بر سبیل امتحان با وی سخن گفت: که
 با این مایه ظریفی و خوبی‌تری کاش آن عیب که خواجه تاشت بر تو می‌شمرد در تو نمی‌بود و در جواب این سوال که آن
 غلام دیگر در وی چه عیب‌ها دیده است، پادشاه عیب‌هایی بر می‌سازد و فرو می‌شمرد. غلام خوبی و به خشم می‌آید و
 هر نامزایی که بر زیانش می‌رود در حق آن خواجه تاش خوبیش می‌گوید. به عبارت دیگر پادشاه مانند یک روانکار او را
 در موقعیتی قرار می‌دهد تا فراموشی‌های ذهنی خود را بیان کند و ناخودآکاه ضمیر خود را برون نکند و از این طریق - که
 با روش اندیشیدن یافت موضوع در روانشناسی مطابقت دارد - شخصیت خود را آشکار سازد.
 پادشاه که با این امتحان به شخصیت او بی‌برده تفاوت حال وی با دیگر غلام را در یافته بود، او را امر به سکوت کرد و
 گفت اکنون تفاوت حال شما بر من معلوم گشت و دانستم که «از توان گنده است و از بارت دهان»
 پس نشین ای گنده جان از دور تو
 تا امیر او باشد و مأمور تو
 (همان، بب. ۱۰۱)

از این رو کسانی که دچار وسوسه و در حال لغزش اند، این تمایلات را در دیگران کشف و ابراز می کنند.

هر که را باشد مزاج و طبع سست
او نخواهد هیچ کس را تمن درست

(مثنوی، دفتر پنجم، ب ۱۷۶)

زیرا این عمل سبب کاهش اضطراب و احساس گناه (فرافکنی پالایشی) در آنان می شود و موجبات آرامش روانی آنان را فراهم می آورد. بنابراین محتواهای فرافکنی را می توان انعکام ندای محتویات ناخودآگاه افراد تلقی کرد.

مگس و بول خر

یکی از عواملی که موجب فرافکنی می شود قیاس نارواست که باعث گرایش به تأویل باطل می شود و کسی که به این گونه فرافکنی دست می یارد، به تعبیر فراتکو برتو «جهان را بر اساس شخصیت [محدود] خود ادراک می کند».

تمثیل مگس و بول خر را مولوی به عنوان وصف حال کسانی آورده است که حقایق الهی و معانی قرآنی را از روی هوی تأویل می کنند و محسوسات روان خود را فرافکنی می کنند. به تعبیر دیگر آنچه خود می خواهند در قرآن می جویند نه آنچه را خدا بیان فرموده است. یعنی این که قرآن را مفسر رای خود قرار می دهند که از تفسیر به رای، یعنی رای خود را مفسر قرآن قرار دادن هم بدتر است. این گونه مذیعیان به جای آن که «اشکال را به خودشان مربوط بدانند، دائمآ به بیرون مربوط می دانند و به تعبیر روانشناسان فرافکنی می کند و اشکال را به دیگری نسبت می دهند».^۶ (سروش، ۱۳۶۷: ۶۸)

در این حکایت کوچک مگس که حال تأویل گرایان خیال پرور را منعکس می کند، به سبب قیاس ناروا خود را کشتیبان گمان می کند و از غرور سر بر می افزاید و کشته خود را که جز یک پر کاه نیست، در گندایی از بول خر که در نظرش بی نهایت جلوه می کند، پیش می راند و می گوید

اینک این دریا و این کشتی و من مرد کشتیبان و اهل و رای زن

(مثنوی، دفتر اول، ب ۱۰۹۲)

کسی که از حقیقت عدول می کند و به تأویل باطل روی می آورد حالت او شبیه به این مگس است و وهم و تصویر او نیز به بول خر و پر کاه می ماند که در برابر آنچه حقیقت است بسیار محدود و ناقص است. بنا براین مولوی در خطاب به این تأویل گرایان می فرماید:

گرده ای تأویل حرف بک---ر را
خویش را تأویل کن نه ذکر را

پست و کر شد از تو معنی سنی
 آن مگس بر برگ کاه و بول خر
 همچو کشتیان همی افراشت سر
 گفت: «من دریا و گشتی خوانده ام
 مدتی در فکر آن می مانده ام
 اینک این دریا و این گشتی و من
 مرد کشتیان و اهل و رای زن»
 برسر دریا همی راند او عمد
 می نمودش آن قدر بیرون ز حد
 بود بی حد آن چمین نسبت بدو
 آن نظر که بیند آن را راست کو؟
 عالمش چندان بود کش بینش است
 چشم چندین بصر هم چندینش است
 صاحب تا ویل باطل چون مگن
 آن مگس را بخت گرداند به رای
 روح او نه در خور صورت بود
 آن مگس نبود کش این عیرت بود
 (همان، بب. ۱۰۹۸-۱۰۸۸)

البته اگر این مگس که تمودار مردم تنگ بینش است، تاویل باطل و قیاس ناروای خود را فروگذارد و خود را
 آماده‌ی تکر و اندیشه‌ی نو کند، معتقدات دیرین و محدود خویش را رها کند، حقیقت را بر اساس رای محدود خود
 قیاس نکند، بدون شک روی در ترقی و فروتنی می نهد. بر بینش او هر زمان افزوده می گردد، به درجه‌ی کمال می رسد و
 بخت کار ساز او را همای اوج سعادت می کند. در این صورت «روح او نه در خور صورت بود». زیرا آنچه اعتبار دارد
 معنی است، نه صورت.

بقال و طوطی

آن گونه که در تعاریف فرانکنی آمده است، «قیاس به نفس» یکی از شیوه‌ها و راه‌های اصلی فرافکنی است که در
 آن شخص تصویرات خود را محور قرار می دهد و آنچه را می پندارد با واقعیتی که متمایز از پندار اوست مقایسه
 می کند و حکمی یکسان صادر می نماید. حکایت بقال و طوطی که مولوی آن را به دنبال این نکته که کار خاصان حق و از
 آن جمله پادشاه و طبیب غیبی را در اقدامی که جهت فدا کردن زرگر کردند، تباید با کار خود قیاس کرد آورده است تا
 نشان دهد که قیاس‌های اهل تقلید چقدر سطحی است و آنهایی که قول انبیا را تکلیف کردند و

همسری با ایشان برداشتند
 اولیا را هم چو خود پنداشتند
 گفت: «اینک ما بشر ایشان بشر
 ما و ایشان بسته‌ی خوابیم و خور»

در واقع به خاطر این گونه غرافکنی‌ها بوده، است که کار و حال آنها را با حال و کار خویش قیاس می‌کردند. قرآن مجید می‌فرماید: «وَقَالُوا مَا يَلِهَا الرَّسُولُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ» (سوره فرقان، آیه ۷) گفتنند؛ چرا این رسول غذا تناول می‌کند و در بازار راه می‌رود این منکران به علت کوری باطن نمی‌دانستند که فرقی بی‌نهایت در میان است زیرا اگر انسانیت به صورت ظاهر بود پس «احمد و بوجهل خود یکسان بندی».

این ندانستند ایشان از عیسیٰ هست فرقی در میان بی‌انها

(همان، ب ۲۶۸)

به همین مناسب است که پیامبر اعظم (ص) به اشتراک اولیا در بشریت اذعان فرموده که: «اتما انا بشر مثلكم» و با عبارت «یوحی الى» وجود شریف‌شان را از این جماعت تمایز کرده‌اند.

در این حکایت طوطی جون نقش خودش را به خاطر آن که از قرس گریه شیشه‌های روغن خواجه‌ی بقال را در دکان ریخته بود و به همین سبب خربه‌ی تادیین از طرف بقال سرش را کل کرده بود، بعد از چند روز تائیر و خاموشی تا چشمش به یک فلندر جولتی سبزی‌پوش افتاد که با سرکل و بی مو از جلوی دکان بقال می‌گذشت، ناگهان به زبان آمد و او را با حال خویش قیاس کرد و با تعجب بانگ برداشت که:

کز چه ای کل با کلان آمیختی؟

از قیاسش خنده آمد خلق را

گرچه پاشد در بیشتر شیر و شیر

(همان بیب ۲۶۴-۲۶۲)

در واقع به سبب همین قیاس بود که منکران از تیره دلی و کور باطنی خویش تفاوت بارزی را که بین آنها با ابدال حق در میان بود، نتوانستند درابند و در صدد معارضه با آنها برآمدند.

«اضافت کردن آدم آن ژلت را به خویشتن که، رینا ظلمنا، و اضافت کردن ابلیس گناه خود

را به خدای تعالیٰ که: بما اغوبتني»

بديهي است که، هر عملی از انسان صادر می‌شود دو نسبت دارد، نسبتی به انسان که وجه «قیام» گويند و نسبتی به خدا که وجه «صدور و ايجاد» فعل است، بنابراین انسان به وجودان در می‌يابد که در الفعال خود بی‌اثر نیست.

وقتی دیگران را بر کار بد ملامت می کنیم دلیل آن است که انسان در فعل خود مؤثر است و گزنه ملامت کردن و گفتن «چرا کردی؟» در مورد کسی که در فعل خود مؤثر نباید، نادرست است. اما همواره انسان بر عمل خود احاطه‌ی کامل ندارد و بر جزئیات آن نمی تواند واقع باشد بلکه احاطه بر جزئیات و علم تفصیلی صفت خداوند است. «وَكَانَ اللَّهُ
يَكُلُّ شَيْءٍ مِّنْ حَيْطَأةِ» (سوره نسام، آیه ۱۲۶) و انسان چنین علم و احاطه‌ی ندارد. چنان که در سخن گفتن که امری محدود است، هرگاه متوجه لفظ و ظاهر کلام شود از معنی غافل می شود و اگر به معنی توجه کند، از لفظ غافل می ماند. بنابراین محیط بودن بر جزئیات از علم و احاطه‌ی انسان خارج است و نسبت دادن فعل به وجه صدور و ایجاد، به او روا نیست. اما همواره باید تأثیر انسان در فعلش را نادیده گرفت که این روش جبریان و شیاطین است:

گرد حق و گرد ما هست دان پیداست این	گرد ما را هست دو بیین
پس مگو کس را چرا کردی چنان؟	گر نباشد فعل خلق اندر میان
فعل ما آثار خلق ایزد است	خلق حق افعال ما را موحد است
کی شود یک دم محیط دو عرض	ناطقی، یا حرف بیند یا غرض
بیش و بس یک دم نبیند هیچ طرف	گر به معنی رفت شد غافل ز حرف

(منتوی، دفتر اول، بب ۱۴۹۰-۱۴۹۴)

ابليس برای آن که اضلال خود را توجیه کند، فعل خود را نادیده گرفت و گمراهی خود را به خدا منسوب (فراتکنی) کرد و گفت: «رَبِّيْمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَرْتِّيْنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأَغْوِيْنَهُمْ أَجْمَعِينَ» (سوره حجر، آیه ۳۹) خدایا چنان که مرا گمراه کردی من نیز در زمین در نظر فرزندان آدم جلوه من دهم و همه‌ی آنها را گمراه خواهم کرد. هجو ابليسی که گفت: «أَغْوَيْتَنِي» تو شکستی جام و مارامی ذلی (منتوی، دفتر ششم، ب ۴۱۱)

اما آدم خاک خطابش را به خود نسبت داد و گفت: «رَتَّنَا ظَلْمَنَا إِنْفَسْنَا» (سوره اعراف، آیه ۲۳) بنابراین او با وجود آن که منکر ایجاد فعل از خدا نشد، فعل خود را نهی نکرد و نقصیرش را به آفریدگار نسبت نداد برخلاف ابليس که اعورانه سخن گفت و نخستین مکتب جبر را بنا نهاد.

گفت شیطان که: «بِمَا أَغْوَيْتَنِي»	گرد فعل خود نهان دیو دنی
او ز قتل حق نیز غافل چو ما	گفت آدم که: «ظَلْمَنَا إِنْفَسْنَا»

(منتوی، دفتر اول، بب ۱۴۹۸-۱۴۹۹)

بدیهی است که خدا هرگز شیطان را گمراه نساخته بود، بلکه ابلیس برای این که خود را تبرئه کند و توجیهی برای اغواگری خود داشته باشد «ربّ بما آغوشتی» گفت و تمرد از امر حق را به اغوای خدای متعال نسبت داد و این شیوه‌ی همه‌ی ابلیس‌ها و شیاطین است که گناهان خویش را به دیگران نسبت می‌دهند و اعمال زشت خود را توجیه می‌کنند:

زشت گوید: «ای شه زشت آفرین قادری بر خوب و بر زشت و مهین»

خوب گوید: «ای شه حسن و بها پاک گردانیدی ام از عیب ها»

(مثنوی، دفتر دوم بیب ۲۵۵۹-۲۵۵۸)

در حقیقت زشت که تصویر کافر و ابلیس را نشان می‌دهد، زشتی خود را به خداوند فرائختی می‌کند و به زبان حال می‌گوید خدایا تو بر خوب و زشت هر دو نواندی و اگر من زشت هستم، از آن روزت که قدرت تو چنین اقتضا کرده‌است. اما خوب هم که نقش مؤمن را عرضه می‌کند عیب و زشتی را به خود منسوب می‌کند و پاک ماندن خود از زشتی‌ها و بدی‌ها را به قدرت و حکم حق منسوب می‌کند.

چنان که فرعون نیز ظلمت وجود خود را به حق تعالیٰ منسوب کرد و با اعتقادی مبنی بر جبر، سیه روزی خود را که ناشی از منبت نفسانیت او بود بر خداوند فرائختی نمود و معتقد بود که این منبت غلی است که خدا بر گردان او الکنده است و بدین طریق خود را تبرئه می‌نمود:

کین چه غل است ای خدا بر گردتم؟

زآن که موسی را منور کرده‌ای،

زآن که موسی را تومه رو کرده‌ای،

بهتر از ماهی نبود استاره ام

...خواجه قاشانیم ام اتیشه ات

باز شاخی را موصول می‌کند

شاخ را بر تیشه دستی هست؟ نی

(مثنوی، دفتر اول، بیب ۲۲۶۹-۲۲۶۰)

یکی از عواملی که موجب فرائختی و انتساب اشتباهات و کوتاهی‌های خود به دیگری می‌شود، اعتقاد به جبر مذموم و عامه‌است. اعتقاد به جبر از نظر مولانا بیماری روانی را می‌ماند که در آثر تلقین به نفس قوت می‌گیرد و انسان را به رنجوری و مرگ می‌کشاند.

هر که جبر آورد خود رنجور کرد تا همان رنجوریش در گور کرد

(مثنوی، دفتر اول، ب ۱۰۷۷)

بدین سبب گاهی انسان در آنچه مطابق میل و خواسته‌ی اوست، قدرت و مقاومت خود را مؤثر می‌پاید و در آنچه تمایل ندارد، دست از تلاش بر می‌دارد و به تبلی می‌گراید و آن را به خداوند منسوب (فرافکنی) می‌کند:

در هر آن کاری که میلست بدان قدرت خود را همی بینی عیان

و اندر آن کاری که میلست نیست و خواست خویش را جبری کنی کین از خداست

(همان بب ۶۴۰-۶۳۹)

مولوی جبری را که دستاویز کفر و فساد انگیزی باشد. باطل می‌شمرد و در موارد مختلف در مثنوی با دلایل روشن این نوع جبر را که موجب تبلی و عجز می‌شود، نادرست می‌داند. از جمله در دفتر پنجم ضمن گفت و گویی که بین مسلمان دعوت کننده به اسلام و منع برقرار می‌کند، چون مخ کفرش را به خواست الهی منسوب می‌کند، مولوی نخست به درگ نادرستی که از عبارت «ما شاهد الله کان و مالم یشاء لم یکن» دارد اشاره می‌کند و با داخل پرانتز قرار دادن این پیش فرض که:

هیچ کس در ملک او بی امر او در تیزاید سر بر یک نای مو

ملک ملک اوسست فرمان آن او کنترین سگ بر در آن شیطان او

(مثنوی، دفتر پنجم، بب ۲۹۴۱-۲۹۴۰)

اعتقاد جبریانه‌ی او را در مورد قضا نادرست می‌شمرد و با دلایل روشن و محسوس او را به اختیاری بودن اعمال ارادی خود می‌کند.

«مرد گذرنده و دختر چگان»

در این حکایت کوتاه که لفظ و صورت آن حالی از رکاکت نیست، سرّه نشان می‌دهد که نیک و بد زندگی را

تباید به تأثیر کواکب نسبت داد:

تو تُنَّا می‌بری کاختر مدام لاغ کردي؟ سعد بسودی بر دوام؟

سخت می‌تولی ذرتیعات او وز دلال و کینه و آفات او

سخت می‌رنجی ذخموشی او وز نحوس و قبضن و کین کوشی او

که: «چرا زهره‌ی طرب در رقص نیست؟» برس سعد و رقص سعد او مایست

فلک و چرخ موجب گمراهی انسان نیست. بلکه آنچه موجب گمراهی و زبان نفس است، خود اوست و آن را ناید به تأثیر اختیان و ستارگان فرآختنی کرد و یا از تأثیر دیگران دید. زیرا برغم سختی و تعطی باز هم انسان دل به دنیا می‌بندد و سختی‌های زندگی آن را از دل انسان نمی‌زادد.

در این حکایت وقتی مرد گذرنده با تعجیل به سوی دکان خویش می‌رفت، از کثرت و انبوه زنان رهگذر راه خود را مسدود یافت، پس با تنگ حوصلگی و تلاخی به یک تن از آنها خطاب کرد که، «هی چه بسیارید ای دختر چگان» اما زنی که مخاطب او قرار گرفت با رعنای جواب: «هیچ بسیاری ما منکر مبین» زیرا شما مردان از قحط آن دچار فساد و گناه می‌شوید و به آنچه نشان انحراف طبع است در می‌افتد.

آن یکی می‌شد به ره سوی دکان	پیش ره را بسته دید او از زنان
پای او می‌سوخت از تعجیل و راه	بسته از جوک زنان همچو ماه
رو به یک زن گرد و گفت: «ای مستهان	هی اچه بسیارید ای دختر چگان»
رو بدو گرد آن زن و گفت: «ای امین	هیچ بسیاری ما منکر مبین
بین که با بسیاری ما بر مسلط	تنگ می‌آید شما را ابسط
در لواطه می‌فتهید از قحط زن	فاعل و مفعول رسوای ذممن»

(همان، بب ۱۷۳۹-۱۷۴۰)

از اینجا پیداست که آنچه موجب خطا و انحراف نفس بد فرمای انسان است، خود اوست و به آنچه در بیرون از اوست مربوط نیست. در این صورت باید آنچه را مایه‌ی نیک و بد زندگی است به تأثیر فلک و یا آنچه بیرون از نفس انسان است، مربوط دانست.

تو مبین این واقعات روزگار	کز فلک می‌گردد اینجا ناگوار
تو مبین این قحط و خوف و ارتعاش	تو مبین تحریک روزی و معاش
بین که با این جمله تلخی‌های او	مرده‌ی او بید و تاپروای او
رحمتی دان امتحان تلخ را	نقتمی دان ملک مزو و بلخ را

(همان، بب ۱۷۴۰-۱۷۴۲)

مولوی در جای دیگری از مثنوی نشان داده است که آنچه موجب زیان و گمراهی انسان است، نفس افراطی اوست که در درون او قرار دارد و به آنچه بیرون از اوست مربوط نمی شود. آن کس که نفس را می پروراند از دشمن درویش غافل است و دیگران را دشمن خود می پندارد از این رو مذکوری می شود «کین عدو و آن حسود و دشمن است»^۱ انسانی که مغلوب و اسیر نفس خود است، گمان می کند که دیگران نسبت به او کینه دارند و با او دشمنی می ورزند، چنان انسانی مانند فرعون، تن او مانند موسی است. زیرا که فرعون هادم حکومت خود را در بیرون از خانه و در میان قوم بنی اسرائیل می جست در حالی که از موسی - دشمن اصلی خود - در درون خانه غافل مانده بود.

بر دگر کس ظن حقدی می برد	هچو صاحب نفس کوتن پرورد
خود حسود و دشمن او آن تن است	کین عدو و آن حسود و دشمن است
او به بیرون می دود که: «کو عدو؟»	او چو فرعون و تشن موسی او
بر دگر کس دست می خاید به کین	نفسش اندر خانه‌ی تن نازنین

(مثنوی، دفتر دوم هب ۷۷۵-۷۷۸)

مولانا معتمد است برای رهایی از این گونه تشویش روانی، باید بت نفس را که «مادر همهٔ بسته هاست» از بین برد و خود را از فساد آن رهانید. مانند آن شخص که مادر بد خاصیت و بد کارهٔ خود را کشت و در پاسخ آن کس که او را شعاعت نمود: «هي تو مادر را چرا گشتي، پگو؟»^۲

کشتمش کآن خاک ستعار وي است	گفت: «کاري کرد کآن عمار وي است
گفت: «وس هر روز مردي را گشم؟	گفت: «آن کس را بکش اي مختشم»
نای او برم به است از نای خلق	کشتم او را رسنم از خون هاي خلق
که فساد اوست در هر ناحيت	نفس توست آن مادر بد خاصیت
هر دمی قصد عزیزی می کنی	هین بکشن او را که بهر آن دنی
از پی او با حق و با خلق چنگ	از وي این دنیای خوش بر توست تندگ
کس تو را دشمن نماند در دیوار	نفس گشتنی باز رسنی ز اعتذار

(همان، هب ۷۸۲-۷۸۸)

ممکن است این سوال پیش آید که چرا انبیا با آن که نفس را کشته بودند، دشمنان و حسودان زیادی داشتند؟ مولانا پاسخ می دهد که: منکران و دشمنان پیامبران با ایستادن در مقابل آنان خود را از نعمتی بزرگ محروم کرده اند پس در حقیقت آنان دشمن خود بوده اند نه پیغمبران:

دشمن خود بوده اند آن منکران	دشمن بر خود می زدند ایشان چنان
دشمن آن باشد که قصد جان می کند	دشمن آن نبود که خود جان می کند
نیست خفاش ک عدو آفتاب	او عده خویش آمد در حجاب
تابش خورشید او را می کشد	رج او خورشید هرگز کی کشد؟

(همان بیب ۷۹۵-۷۹۶)

منابع

- قرآن مجید

- آشتیانی، محمد رضا و دیگران، (۱۳۶۱)، تفسیر نمونه، (زیر نظر ناصر مکارم شیرازی)، چاپ هفتم، تهران، انتشارات دار

الكتب اسلامیه

- برنو، فرانکو، (۱۳۷۰)، فرهنگ توصیفی روانشناسی (ترجمه مهشید یاسایی و فرزانه طاهری)، تهران، انتشارات طرح تو

- پور افکاری، نصرت الله، (۱۳۷۶)، فرهنگ جامع روانشناسی و روانپردازی، ج ۲، تهران، انتشارات فرهنگ معاصر

- سروش، عبد الکریم، (۱۳۶۷)، تمثیل در مثنوی، تهران، انتشارات برگ

- قیادیانی، ناصر خسرو، (۱۲۸۳)، دیوان اشعار، ج اول (به کوشش محمد حسین محمدی و محمد رضا بروزگر خالقی)، تهران، انتشارات زوار

- گنجی، حمزه، (۱۳۸۶)، روانشناسی عمومی، چاپ پنجم، تهران، انتشارات ساوالان

- مان.ل، نرمان، (۱۳۴۲)، اصول روانشناسی (ترجمه محمود صناعی)، تهران، انتشارات اندیشه

- مای لی، ریچارد، (۱۳۸۰)، ساخت پدیدآیی و تحول شخصیت (ترجمه محمود منصور)، تهران، انتشارات دانشگاه

تهران(سمت)

- متنبی، أبي الطیب، (۱۴۱۸ق)، دیوان أبي الطیب متنبی،الجزء الثاني، بشرح العلامة أبي البغاء عبدالله العکبری،طبعه الاولى، بيروت، شرکت دارالارقم بن ابي الارقم